Załącznik nr 1
do Uchwały nr 2/2026/2027
Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 8
im. Władysława Webera
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Rybniku
z dnia 23.09. 2026 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 8 im. Władysława Webera

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym

z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Rybniku

Na rok szkolny 2026/2027

„Troska o wychowanie dzieci jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem
stosunku człowieka do człowieka.”
Jan Paweł II

Podstawa prawna

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
2. Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
3. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.).
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), w szczególności art. 26 dotyczącego realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego oraz obowiązku opracowania go na podstawie wyników corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka.
5. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151, z późn. zm.).
6. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939, z późn. zm.).
7. Ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 1214).
8. Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 163).
9. Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 110, z późn. zm.).
10. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1673, z późn. zm.).
11. Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 917, z późn. zm.).
12. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.).
13. 13. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798).
14. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449, z późn. zm.).
15. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły

podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378, z późn. zm.). Rozporządzenie zostało zmienione m.in. rozporządzeniem z dnia 8 lipca 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 958), obowiązującym od 1 września 2026 r.

16. Statutu Szkoły Podstawowej nr 8 im. Władysława Webera w Rybniku – w brzmieniu obowiązującym w roku szkolnym 2026/2027.
17. Standardów Ochrony Małoletnich przyjętych w Szkole Podstawowej nr 8 im. Władysława Webera w Rybniku – w brzmieniu obowiązującym w roku szkolnym 2026/2027.

DOKUMENTY I MATERIAŁY UWZGLĘDNIONE PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniono również:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, ustalone przez Ministra Edukacji. Wśród kierunków na rok szkolny 2026/2027 znajdują się m.in. edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo i higiena cyfrowa, odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji, rozpoznawanie potrzeb uczniów, współpraca z rodzicami, profilaktyka uzależnień behawioralnych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz wspieranie zdrowia psychicznego.
2. Wyniki corocznej diagnozy środowiska szkolnego przeprowadzonej w roku szkolnym 2026/2027, obejmującej w szczególności rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka.
3. Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców oraz wynikające z nich wnioski dotyczące funkcjonowania szkoły, bezpieczeństwa, relacji rówieśniczych, zdrowia psychicznego, korzystania z technologii cyfrowych oraz potrzeb wychowawczych i profilaktycznych.
4. Wnioski z obserwacji funkcjonowania uczniów oraz z realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych szkoły.
5. Wnioski z pracy zespołów nauczycielskich oraz specjalistów, dotyczące rozpoznawania potrzeb uczniów i organizowania odpowiednich form wsparcia.
6. „Badanie jakości życia dzieci i młodzieży. Perspektywa dzieci (2021) i ich rodziców (2022). Obszar – samopoczucie psychiczne”, Raport Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2023.
7. Aktualne materiały, rekomendacje i opracowania dotyczące profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwa cyfrowego, higieny cyfrowej oraz ochrony małoletnich.

Program uwzględnia także zadania szkoły wynikające z obowiązujących przepisów prawa, Statutu Szkoły oraz Standardów Ochrony Małoletnich.

Wstęp

Wychowanie należy do podstawowych zadań szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie, jak i w szkole. Szkoła, uwzględniając prawa i obowiązki rodziców oraz kierunki polityki oświatowej państwa, dba o wszechstronny rozwój wszystkich uczniów i wspomaga wychowawczą funkcję rodziny.
Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program ten został opracowany na podstawie ewaluacji oraz diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych. Program wzmacnia zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, rozwija ich samodzielność, sprawczość, ciekawość poznawczą i kreatywność, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb oraz wspiera bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Szkoła kształtuje umiejętność budowania relacji z rówieśnikami i przedstawicielami innych kultur, wspiera wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze fizycznym, psychicznym, intelektualnym, społecznym i aksjologicznym oraz zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
Szczególne znaczenie w realizacji misji szkoły ma wzmacnianie zdrowia psychicznego i fizycznego, budowanie odporności społecznej, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej

i zachowaniom ryzykownym, rozwijanie umiejętności udzielania i poszukiwania pomocy oraz kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji i innych technologii. Szkoła dąży do zachowania równowagi między kształceniem, wychowaniem i profilaktyką.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 jest przygotowanie uczniów do efektywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Pragniemy, aby uczniowie odczuwali satysfakcję ze swoich dokonań, mieli poczucie własnej wartości i sprawczości oraz potrafili rozpoznawać swoje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje. Wspierając rodziców, przygotowujemy ucznia do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych. Jesteśmy szkołą dążącą do ukształtowania swoich wychowanków jako ludzi tolerancyjnych, empatycznych, rozumiejących potrzeby innych i wykazujących się szacunkiem dla godności i praw każdego człowieka.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne, dobro wspólne i najbliższe otoczenie,
- jest empatyczny, szanuje różnorodność i prawa innych osób,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, potrafi krytycznie oceniać ich wiarygodność oraz bezpiecznie i odpowiedzialnie wykorzystuje technologie cyfrowe, Internet i sztuczną inteligencję,
- jest ambitny, kreatywny, samodzielny, ciekawy świata i gotowy do podejmowania działań oraz pracy projektowej,
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne swoje i innych, prowadzi zdrowy styl życia, zna zasady profilaktyki uzależnień oraz podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- potrafi radzić sobie z trudnościami i niepowodzeniami, rozpoznaje własne emocje, dba o dobrostan i korzysta ze wsparcia w sytuacjach wymagających pomocy,
- potrafi korzystać z informacji zwrotnej, planować własną pracę, podejmować refleksję nad własnymi postępami oraz wyznaczać cele dalszego rozwoju,

- potrafi rozpoznawać swoje zainteresowania, mocne strony i predyspozycje oraz podejmuje świadome decyzje dotyczące dalszej edukacji i przyszłej ścieżki zawodowej,

III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. Działania wychowawcze pozostają spójne z działalnością edukacyjną, profilaktyczną i opiekuńczą szkoły oraz odpowiadają na rozpoznane potrzeby uczniów.

<u>Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:</u>

- Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę" mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców w zakresie promocji zdrowia, bezpieczeństwa, higieny cyfrowej, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania z technologii, Internetu i sztucznej inteligencji. Obejmuje także rozwijanie ciekawości poznawczej, pracy projektowej, korzystania z informacji zwrotnej i świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców na temat wpływu różnych sytuacji kryzysowych (np. zdrowotnych, militarnych, ekologicznych, rodzinnych lub społecznych) na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

- poszerzanie wiedzy uczniów na temat zapobiegania chorobom zakaźnym i cywilizacyjnym, dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz radzenia sobie z przeciążeniem i stresem,

- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

<u>Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:</u>

- Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych oraz na temat dostępnych form pomocy i wsparcia,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,

- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.
- udostępnienie informacji o aktualnej ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego i innych trudności związanych z korzystaniem z nowych technologii,
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów wymagających dodatkowego wsparcia adaptacyjnego,

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
7) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

W roku szkolnym 2026/2027 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów, w tym samodzielności, kreatywności, ciekawości poznawczej i kompetencji cyfrowych,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym

jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą oraz bezpośrednich kontaktów uczniów ze sobą,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi, w miarę możliwości redukuje ich ilość oraz analizuje procedury i regulaminy, aby tworzyć warunki do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i zespołami klasowymi,
- czuwa nad wykorzystaniem godzin wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów, rozwijania kompetencji społecznych, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej oraz kształtowania bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

- inicjuje i wspiera system wzajemnego wsparcia nauczycieli, wychowawców i specjalistów w sytuacjach przeciążenia zawodowego lub innych kryzysów, z poszanowaniem potrzeb pracowników szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym działań wspierających zdrowie psychiczne, bezpieczeństwo, odporność społeczną i prawidłowe relacje uczniów,
- dostosowuje wymagania i organizację pracy dydaktycznej do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych oraz zaleceń wynikających z rozpoznania potrzeb i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dokonuje wyboru i oceny programów profilaktycznych oraz innych działań wspierających uczniów, adekwatnych do rozpoznanych potrzeb i aktualnych wyzwań rozwojowych, społecznych, zdrowotnych i cyfrowych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia demoralizacją, przestępczością, przemocą, cyberprzemocą, uzależnieniami oraz innymi zachowaniami ryzykownymi,
- dbają o przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ochrony zdrowia uczniów oraz reagują na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, trudności emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych oraz wspierają ich w sytuacjach kryzysowych i zmianach życiowych,
- wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji i potrzeb,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa, relacji rówieśniczych i funkcjonowania społecznego,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami, uwzględniając indywidualne potrzeby i trudności w funkcjonowaniu uczniów oraz współpracując z innymi nauczycielami, rodzicami, pedagogiem i specjalistami,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

- Opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog specjalny, m.in.:

Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,

- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Pedagog szkolny/psycholog:

- Diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców i specjalistów, którym trudno jest wspierać uczniów z powodu przeciążenia, stresu lub innych sytuacji kryzysowych, oraz pomaga w organizowaniu adekwatnych form wsparcia,

- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Rodzice:

- Współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski:

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI ORAZ WYDARZEŃ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Uroczystość i wydarzenia szkolne	Termin
✓ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	IX
✓ Międzynarodowy Dzień Kropki	IX
✓ Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej	IX/X
✓ Narodowe czytanie	X
✓ Ślubowanie klas I	X
✓ Pierwszak potrafi	X
✓ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	X
✓ Dzień Edukacji Narodowej	X
✓ Porządkowanie grobów, miejsc pamięci	X/XI
✓ Narodowe Święto Niepodległości	XI
✓ Dzień tolerancji	XI
✓ Dzień życzliwości i pozdrowień	XI
✓ Andrzejki szkolne	XI
✓ Mikołajki klasowe	XII
✓ Jasełka	XII
✓ Wigilia klasowa	XII
✓ Szkolne walentynki	II
✓ Bal karnawałowy	II
✓ Pierwszy dzień wiosny	III
✓ Kiermasz Wielkanocny	IV
✓ Światowy Dzień Autyzmu	IV
✓ Dzień Bezpiecznego Internetu	II
✓ Dzień Ziemi	IV
✓ Festiwal piosenki o zdrowiu/Dzień marchewki	IV
✓ Dzień Służby Zdrowia	IV
✓ Święto Patrona Szkoły	V
✓ Szkolne obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	V
✓ Dzień Rodziny	V/VI
✓ Dzień dziecka	VI
✓ „Do szkoły ciś na kole”/Rowerowy Maj	V
✓ Uroczyste zakończenie roku szkolnego	VI

Terminy wydarzeń szkolnych mogą być dostosowywane do kalendarza szkoły.

VI. CELE GŁÓWNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

- Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły, budowanie odporności społecznej i prawidłowych relacji całej społeczności szkolnej, zwiększanie poczucia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, z uwzględnieniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i sposobu funkcjonowania uczniów oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami i zapewnianie spójnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
- Wychowanie do wartości oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, a także rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.
- Promowanie edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej, wzmacnianie zdrowia psychicznego oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych, udzielania pierwszej pomocy i przeciwdziałania uzależnieniom.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych i higieny cyfrowej poprzez kształtowanie umiejętności bezpiecznego, odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, z zachowaniem równowagi między aktywnością online i offline.
- Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej, kształcenie interdyscyplinarne i pracę projektową, stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej oraz wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA

Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły, budowanie odporności społecznej i prawidłowych relacji całej społeczności szkolnej, zwiększanie poczucia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, z uwzględnieniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.				
L.P	**ZADANIA**	**FORMA REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**	**TERMIN REALIZACJI**
1	Rozpoznawanie potrzeb uczniów oraz rozwijanie ich możliwości, uzdolnień i zainteresowań.	Diagnozy i ankiety klasowe; obserwacja uczniów; analiza dokumentacji; planowanie adekwatnych form wsparcia; bieżące	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny Wyznaczeni nauczyciele	wrzesień 2026 r. cały rok szkolny 2026/2027

		monitorowanie potrzeb uczniów klas I–III poprzez obserwację, rozmowy i informacje od nauczycieli oraz specjalistów; rozpoznawanie zainteresowań, talentów i mocnych stron oraz informowanie uczniów o dostępnych możliwościach ich rozwijania.		
2	Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji opartych na szacunku oraz rozwijanie umiejętności współpracy.	Integracja klas podczas zajęć, godzin wychowawczych, imprez i wycieczek; rozmowy o szacunku, akceptacji, komunikacji i przeciwdziałaniu hejtowi; ćwiczenie sposobów zgłaszania problemów i korzystania z pomocy zaufanej osoby dorosłej.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027
3	Przeciwdziałanie wykluczeniu, agresji i przemocy rówieśniczej.	Zajęcia integracyjne i wychowawcze; reagowanie na sygnały wykluczenia, dokuczania, hejtu i przemocy; działania dotyczące empatii i bezpiecznej komunikacji; monitorowanie relacji rówieśniczych oraz miejsc i sytuacji wskazywanych przez uczniów jako potencjalnie problemowe, w szczególności podczas przerw i w ciągach komunikacyjnych. Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej (28	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027 wrzesień/październik 2026 r. listopad 2026 r.

		września–2 października 2026 r.);		
4	Doskonalenie współpracy nauczyciel–uczeń, nauczyciel–rodzic i nauczyciel–nauczyciel.	Przypominanie Standardów Ochrony Małoletnich; zebrania i konsultacje; konsultacje specjalistów; ćwiczenie właściwych reakcji w sytuacjach zagrożenia; wskazywanie osób dorosłych i instytucji pomocowych.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Psycholog szkolny Pedagog szkolny	wrzesień 2026 r. cały rok szkolny 2026/2027 wg potrzeb
5	Przypomnienie norm, zasad zachowania oraz praw i obowiązków ucznia.	Godziny wychowawcze; tworzenie lub aktualizacja kodeksów klasowych; działania wzmacniające odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych oraz reagowanie na krzywdzenie i wykluczenie.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny	wrzesień 2026 r. cały rok szkolny 2026/2027
6	Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji.	Spotkania i zajęcia dotyczące bezpieczeństwa; wychowanie komunikacyjne; próbne alarmy; działania nauczycieli dyżurujących; spotkania z Policją/OSP/WOPR wg potrzeb; „Bezpieczne ferie” „Bezpieczne wakacje”. Bieżące monitorowanie komfortu i bezpieczeństwa warunków pobytu uczniów w szkole, w tym zgłaszanych problemów.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Wyznaczeni pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2026/2027 wrzesień/październik 2026 r. styczeń 2027 r. czerwiec 2027 r.

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i sposobu funkcjonowania uczniów oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami i zapewnianie spójnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.				
L.P	**ZADANIA**	**FORMA REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**	**TERMIN REALIZACJI**
1	Zapoznanie rodziców z diagnozą środowiska szkolnego i założeniami programu.	Przedstawienie wyników diagnozy potrzeb, czynników chroniących i ryzyka oraz założeń programu; uchwalenie programu w porozumieniu z radą pedagogiczną.	Dyrektor szkoły Rada Rodziców Rada Pedagogiczna	wrzesień 2026 r.
2	Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.	Materiały edukacyjne; warsztaty, szkolenia i konsultacje; wspólne rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań wspierających.	Dyrektor szkoły Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pedagog specjalny Wychowawcy	cały rok szkolny 2026/2027 wg harmonogramu
3	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie realizacji obowiązku szkolnego i rozwiązywania trudności wychowawczych.	Konsultacje; zespoły wychowawcze z udziałem rodziców; współpraca z PPP, OPS, Policją, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny Specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027 wg potrzeb
4	Udzielanie wsparcia uczniom i rodzinom na terenie szkoły.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna; kierowanie do specjalistów i instytucji; działania profilaktyczne; wsparcie rodzin w sytuacjach trudnych; współpraca z instytucjami pomocowymi.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pedagog specjalny Wychowawcy Dyrektor szkoły	cały rok szkolny 2026/2027 wg potrzeb
5	Realizacja edukacji zdrowotnej i wspieranie rodziny w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	Realizacja edukacji zdrowotnej w klasach IV–VIII; informowanie rodziców o jej założeniach; współpraca z rodzicami w obszarze zdrowia fizycznego	Nauczyciele edukacji zdrowotnej Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Psycholog szkolny	cały rok szkolny 2026/2027 wrzesień 2026 r.

		i psychicznego, bezpieczeństwa, profilaktyki uzależnień i pierwszej pomocy; angażowanie rodziców w klasowe i szkolne akcje prozdrowotne oraz przekazywanie informacji dotyczących promocji zdrowia za pośrednictwem gazetek i tablic informacyjnych.		
6	Wzmacnianie więzi rodzinnych i kultywowanie tradycji.	Uroczystości szkolne; działania charytatywne; tradycje świąteczne; Jasełka; Dzień Rodziny.	Wychowawcy klas Wyznaczeni nauczyciele Samorząd uczniowski	wg kalendarza uroczystości, grudzień 2026 r. maj/czerwiec 2027 r.

Wychowanie do wartości oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, a także rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.				
L.P	**ZADANIA**	**FORMA REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**	**TERMIN REALIZACJI**
1	Włączanie uczniów w społeczność szkolną.	Ślubowanie klas pierwszych; udział w wydarzeniach szkolnych; działania integracyjne i rozwijające poczucie przynależności.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I Samorząd uczniowski	październik 2026 r. cały rok szkolny 2026/2027
2	Rozwijanie samorządności, wolontariatu i działań prospołecznych.	Działalność Samorządu Uczniowskiego; wolontariat; akcje charytatywne, pomoc koleżeńska i inicjatywy na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego, w tym „Kwiaty za elektrograty”; udział w różnych akcjach charytatywnych, wolontariackich	Opiekun Samorządu Uczniowskiego | Opiekun wolontariatu | Wyznaczeni nauczyciele | Wychowawcy klas	cały rok szkolny 2026/2027 wg harmonogramu akcji wg kalendarza uroczystości

		i społecznych realizowanych w ciągu roku szkolnego; w ramach Samorządu Uczniowskiego: „Świąteczna Paczka dla Seniora”, „Góra Grosza”, mikołajki szkolne i akcje mikołajkowe, przygotowanie kartek i życzeń świątecznych dla nauczycieli i dyrekcji, kiermasz bożonarodzeniowy dla uczniów, kiermasz wielkanocny, obchody Dnia Kobiet, „Powitanie wiosny na sportowo” oraz przygotowanie pożegnania uczniów klas VIII; w ramach wolontariatu: „Podziel się książką, zabawką” dla młodszych dzieci, udział w Światowym Dniu Zwierząt i zbiórka karmy dla schroniska, akcja „Znicz”, udział w akcji „Onko Mikołaj” i zbiórka dla dzieci z oddziałów onkologicznych, wspieranie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, przygotowanie upominków dla hospicjum oraz organizacja Dnia		

		Wolontariusza w szkole.		
3	Kształtowanie hierarchii wartości i postaw opartych na szacunku, empatii i odpowiedzialności.	Godziny wychowawcze dotyczące wartości; Dzień Życzliwości; działania promujące pomoc innym; udział w „Szkole pamięta”; akcje ekologiczne, w tym udział w akcji „Sprzątanie Świata” i działania z okazji Dnia Ziemi, rozwijające odpowiedzialność za środowisko i dobro wspólne.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027 wrzesień 2026 r. listopad 2026 r. kwiecień 2027 r.
4	Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i tożsamości regionalnej.	Uroczystości historyczne i patriotyczne; poznawanie historii regionu i szkoły; miejsca pamięci; Narodowe Święto Niepodległości; obchody Konstytucji 3 Maja; kształtowanie poprawnego posługiwania się językiem polskim.	Dyrektor szkoły Nauczyciele historii i języka polskiego Wychowawcy klas	wg kalendarza uroczystości październik/listopad 2026 r. listopad 2026 r. maj 2027 r.

Promowanie edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej, wzmacnianie zdrowia psychicznego oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych, udzielania pierwszej pomocy i przeciwdziałania uzależnieniom.				
L.P	**ZADANIA**	**FORMA REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**	**TERMIN REALIZACJI**
1	Promowanie zdrowego stylu życia i prawidłowych nawyków żywieniowych.	Realizacja edukacji zdrowotnej; działania Szkoły Promującej Zdrowie; zajęcia i akcje dotyczące odżywiania; Tydzień Zdrowia; Dzień Służby	Nauczyciele edukacji zdrowotnej Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy klas Wyznaczeni nauczyciele; Higienistka szkolna / Zespół ds. Promocji Zdrowia.	cały rok szkolny 2026/2027 kwiecień 2027 r. wg kalendarza działań prozdrowotnych

		Zdrowia; warsztaty z dietetykiem wg możliwości; współpraca z higienistką szkolną; „Śniadanie daje moc” – samodzielne przygotowanie zdrowego śniadania; Światowy Dzień Wody; Dzień Marchewki; Dzień Jabłka; informacje i materiały dotyczące promocji zdrowia na tablicach szkolnych.		
2	Zachęcanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu aktywności fizycznej.	„Mały Mistrz”; „Fit School”; „Pierwszak potrafi”; „Bezpieczny Puchatek”; „Kubusiowi Przyjaciele Natury”; zajęcia sportowe i rekreacyjne; aktywne przerwy; w miarę warunków organizacyjnych częstsze wykorzystywanie zajęć i przerw do aktywności na świeżym powietrzu; udział w zawodach i akcjach promujących ruch; spotkania z fizjoterapeutą służące wspieraniu prawidłowego rozwoju ruchowego, profilaktyce wad postawy i budowaniu zdrowych nawyków; „Powitanie wiosny na sportowo”.	Nauczyciele wychowania fizycznego | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Wychowawcy klas | Wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027 marzec 2027 r. maj 2027 r. czerwiec 2027 r. wg harmonogramu

3	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; zajęcia wychowawcze; wsparcie psychologiczno-pedagogiczne; kierowanie do specjalistów; realizacja programu „Młode Głowy – Otwarcie o zdrowiu psychicznym” dla klas I–VIII; realizacja projektu „Młode Umysły – Prawdziwa Zmiana” dla klas VII–VIII; realizacja projektu „Young Minds, Real Change”; działania związane ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego i innymi dniami tematycznymi; działania i zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem, napięciem i trudnymi emocjami oraz wzmacniania odporności psychicznej.	Psycholog szkolny | Pedagog szkolny | Pedagog specjalny | Wychowawcy klas | Nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027 październik 2026 r. wg potrzeb i harmonogramów
4	Profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych oraz nauka bezpiecznych zachowań.	Programy profilaktyczne; zajęcia o konsekwencjach używania substancji i nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych; profilaktyka uzależnień behawioralnych; spotkania dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich; działania	Dyrektor szkoły Psycholog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027 wg potrzeb co najmniej raz w roku

		wynikające z diagnozy potrzeb; kształtowanie bezpiecznych zachowań.		

Rozwijanie kompetencji cyfrowych i higieny cyfrowej poprzez kształtowanie umiejętności bezpiecznego, odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, z zachowaniem równowagi między aktywnością online i offline.				
L.P	**ZADANIA**	**FORMA REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**	**TERMIN REALIZACJI**
1	Wykorzystanie narzędzi cyfrowych i zasobów ZPE w procesie uczenia się.	Korzystanie z ZPE i innych bezpłatnych zasobów edukacyjnych; dobieranie materiałów do wieku i potrzeb uczniów; wykorzystywanie narzędzi cyfrowych do tworzenia ćwiczeń i projektów.	Wszyscy nauczyciele Nauczyciel informatyki	cały rok szkolny 2026/2027
2	Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.	Rozmowy o możliwościach i ograniczeniach AI; weryfikowanie informacji i źródeł; kształtowanie zasad etycznego korzystania z AI; praktyczne wykorzystanie narzędzi AI w uczeniu się.	Nauczyciel informatyki Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy klas	cały rok szkolny 2026/2027
3	Profilaktyka cyberzagrożeń i promowanie higieny cyfrowej oraz aktywności offline.	Zajęcia o cyberprzemocy, hejcie i bezpiecznej komunikacji; przestrzeganie szkolnych zasad korzystania z telefonów; Dzień Bezpiecznego Internetu; spotkania dla rodziców; zachęcanie do ruchu, czytania, zainteresowań i bezpośrednich kontaktów.	Wychowawcy klas Nauczyciel informatyki Psycholog szkolny Pedagog szkolny Dyrektor szkoły	cały rok szkolny 2026/2027 luty 2027 r. raz w roku

Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej, kształcenie interdyscyplinarne i pracę projektową, stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej oraz wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.				
L.P	**ZADANIA**	**FORMA REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**	**TERMIN REALIZACJI**
1	Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów na miarę ich możliwości i uzdolnień.	Indywidualizacja nauczania; zajęcia rozwijające i pozalekcyjne; konkursy i projekty; systematyczne rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji; informowanie uczniów o dostępnych kołach, konkursach, projektach i innych formach rozwijania mocnych stron; korzystanie z ZPE; metody aktywizujące i projektowe; udział uczniów w projektach edukacyjnych, sportowych, prozdrowotnych, społecznych i artystycznych realizowanych w ciągu roku szkolnego.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Specjaliści Wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027 wg potrzeb i harmonogramów
2	Rozwijanie ciekawości poznawczej, myślenia analitycznego i matematycznego.	Projekt „Lepsza Szkoła” dla klas IV–VIII; zadania problemowe; praca projektowa i interdyscyplinarna; rozwijanie samodzielności, kreatywności i logicznego myślenia.	Nauczyciele przedmiotowi W szczególności nauczyciel matematyki Wychowawcy klas	cały rok szkolny 2026/2027
3	Organizowanie pomocy i wsparcia w działalności dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej.	Zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i rewalidacyjne; pomoc	Dyrektor szkoły Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pedagog specjalny Specjaliści Wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027 wg potrzeb

		psychologiczno-pedagogiczna; wsparcie uczniów w kryzysach; materiały dla rodziców i nauczycieli; współpraca ze specjalistami.		
4	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej i wymagań rynku pracy.	Doradztwo zawodowe; rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji; wizyty uczniów w zakładach pracy, przedsiębiorstwach i instytucjach; wizyty zawodoznawcze w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i branżowych centrach umiejętności; zapraszanie przedstawicieli zakładów pracy, przedsiębiorstw, szkół ponadpodstawowych i różnych zawodów do szkoły; prezentowanie specyfiki zawodów, środowiska pracy, wymaganych kwalifikacji i kompetencji; wspieranie uczniów klas VII–VIII w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.	Nauczyciel doradztwa zawodowego | Wychowawcy klas VII–VIII | Pedagog szkolny | Dyrektor szkoły | Zaproszeni przedstawiciele szkół, zawodów i pracodawców	cały rok szkolny 2026/2027 wg programu doradztwa zawodowego wg ustalonego harmonogramu
5	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Godziny wychowawcze; analiza postępów; przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty; informacja zwrotna; samoocena i wyznaczanie dalszych celów.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotowi Pedagog szkolny Dyrektor szkoły	cały rok szkolny 2026/2027 wg harmonogramu

6	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.	Godziny wychowawcze; ćwiczenia z planowania czasu; warsztaty dotyczące organizacji pracy, samodzielności i odpowiedzialności za własne uczenie się.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny	cały rok szkolny 2026/2027 wg potrzeb

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej
- sprawozdania wychowawców, specjalistów
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada pedagogiczna i Rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował:

Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Przewodnicząca zespołu:

……

imię i nazwisko

Członkowie zespołu:

……

……

……

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 im. Władysława Webera w Zespole Szkolno-Przedszkolnym z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Rybniku na rok szkolny 2026/2027 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 23.09. 2026 r.