System oceniania w klasie 4 z wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej na rok 2026/2027 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Rybniku.

Ocena	**□ Wysiłek i zaangażowanie**	**□ Przygotowanie i postawa**	**□ Postęp i zasady**
CELUJĄCY (6)	• Ćwiczy z pełnym zaangażowaniem • Wykazuje własną inicjatywę • Pomaga i motywuje innych	• Zawsze ma strój sportowy • Biorąc udział w SKS, klubie lub zawodach reprezentuje szkołę	• Osiąga znaczący postęp na miarę swoich możliwości • Wzorowo stosuje zasady *fair play*
BARDZO DOBRY (5)	• Wkłada maksymalny wysiłek w ćwiczenia • Pracuje sumiennie na każdej	• Zawsze jest przygotowany do zajęć • Przestrzega zasad bezpieczeństwa i szanuje rówieśników	• Wykazuje widoczny postęp sprawnościowy • Prawidłowo rozumie i stosuje

Ocena	□ Wysiłek i zaangażowanie	□ Przygotowanie i postawa	□ Postęp i zasady
	lekcji		reguły gier
DOBRY (4)	• Ćwiczy chętnie i starannie • Czasem wymaga krótkiej zachęty	• Sporadyczny brak stroju (max 1–2 razy) • Zachowuje się bezpiecznie i kulturalnie	• Wykazuje umiarkowany postęp w ćwiczeniach • Zna podstawowe przepisy dyscyplin sportowych
DOSTATECZNY (3)	• Ćwiczy bez większego zapału • Wykonuje minimum poleceń	• Czasami brak stroju sportowego • Zdarzają się uchybienia w dyscyplinie	• Niewielki postęp wynikający z braku starań • Słabo zna zasady gier i bezpieczeństwa
DOPUSZCZAJĄCY (2)	• Wykazuje wyraźną niechęć do ćwiczeń • Pracuje tylko pod presją	• Częste braki stroju sportowego • Przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu	• Brak postępów z powodu niechęci do pracy • Poważne braki w wiedzy o

Ocena	**□ Wysiłek i zaangażowanie**	**□ Przygotowanie i postawa**	**□ Postęp i zasady**
	nauczyciela		bezpiecznym ćwiczeniu
NIEDOSTATECZNY (1)	• Odmawia udziału w ćwiczeniach • Całkowity brak wysiłku i starań	• Notoryczny brak stroju sportowego • Stwarza zagrożenie dla siebie lub innych	• Brak jakichkolwiek postępów i chęci ich osiągnięcia • Uporczywe unikanie aktywności